



# ANALYSE FONCTIONNELLE

## AF – Diagramme des prestations (Bête à cornes)

### EXERCICES

→ Fiche n° 6

Feuille 1

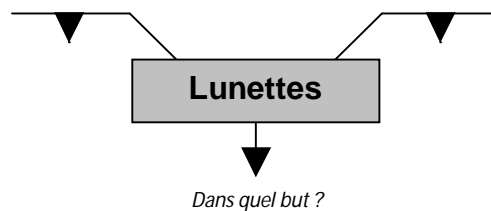
Le développement d'un nouveau produit ou l'amélioration d'un produit existant est une opération longue et coûteuse. Aussi, il faut s'assurer que le besoin auquel répond le produit correspond à une nécessité durable et a peu de chances de disparaître avant que son coût de lancement ne soit amorti. On donne ci-dessous l'historique de vente de plusieurs produits ayant un besoin fondamental proche.

**Q1** - Formuler en vous aidant de la bête à cornes le but d'une paire de lunette corrective (voir ❶ dans la fiche).

*A qui ou à quoi le produit rend-il service ?*

*En agissant sur qui ou quoi ?*

Les yeux, les humains



Imposition essentielle : *Pas de contact direct avec la cornée (élimine les lentilles)*

**Q2** - Evaluer la validité du but en répondant aux questions : (voir ❷ dans la fiche)

*Pourquoi ce but ?*

*Quelle est la raison d'être de l'étude (ici faire évoluer le produit) ?*

*Pourquoi du pourquoi ?*



# ANALYSE FONCTIONNELLE

## AF – Diagramme des prestations (Bête à cornes)

### EXERCICES

→ Fiche n° 6

Feuille 1

---

**Q3** - Evaluer la stabilité du besoin fondamental en répondant aux questions : (voir 📍 dans la fiche)

*Qu'est ce qui peut le faire évoluer ou disparaître le but ?*

*Qu'est ce qui peut le faire évoluer ou disparaître le produit = lunette de correction ?*